

SOMMARIO

EDITORIALE
Franco BOSCAINI.....1

TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI DI SVILUPPO E *EMBODIED COGNITION*.
Barbara SERENI, Beatrice ANDALÒ3

EPISTEMIOLOGIA STORICA DELLA PSICOMOTRICITÀ.
MULTIDISCIPLINARIETÀ O METADISCIPLINA
Franco BOSCAINI.....27

FORMAZIONE DELLO PSICOMOTRICISTA E APPLICAZIONE DELLE
POLITICHE PROFESSIONALI EUROPEE.
IL RUOLO DEL MONITORE.
Silvia CATTAFESTA.....60

LA VALUTAZIONE DELLA LATERALITÀ IN UN GRUPPO DI SCOLARI DAI
6 AGLI 11 ANNI
BELLOMUSTO K, Magdalena GIORDANO, A. NORIA, S. RODRIGUEZ.....83

PSIKOMOTRICITÀ E MANAGEMENT: RICERCA ESPLORATIVA SULLE
COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOMOTRICISTA COINVOLTE
NELLA PRATICA GESTIONALE
Leora SIMONET.....101

SOMMARIO

Editoriale

FRANCO BOSCAINI¹

La Rivista sta crescendo non solo in termini di lettori, ma anche e soprattutto per quanto riguarda i contenuti che, per la maggior parte scritti da psicomotricisti di diversi paesi, si propongono con contenuti e modalità più scientifici. Un indicatore di un'identità professionale in fase di crescita.

I primi due lavori, quello di *Barbara Sereni e Beatrice Andalò* e quello di *Franco Boscaini*, si basano su teorie e concetti tendenti a giustificare da un lato l'unità della persona e dall'altro il ruolo integrativo delle funzioni psicomotorie che vanno viste in termini evolutivi. In particolare, il lavoro di Boscaini concerne l'epistemologia storica della psicomotricità tendente a giustificare la Psicomotricità come metadisciplina e professione autonoma.

Interessante e allo stesso tempo attuale e complementare ai due lavori precedenti è l'articolo di *Silvia Cattafesta* che, sempre a partire dalla concezione unitaria e sempre in cambiamento della persona, affronta il discorso della formazione dello psicomotricista, delle politiche da attivare rispetto alla professione. In particolare, in vista di una maggiore identità professionale, affronta l'argomento della formazione non solo professionale di base, ma soprattutto dei docenti e formatori in psicomotricità, in questo caso specifico del ruolo del monitor.

Un gruppo, poi di psicomotricisti dell'Uruguay – *Bellomi K, Giordano Maddalena, Noria M e Rodriguez S* – presentano un'interessante ricerca sulla lateralità attuata, ai fini della valutazione, in un gruppo di studenti dai 6 agli 11 anni. Uno stimolo affinché anche altri psicomotricisti si impegnino nella ricerca per dimostrare la scientificità della psicomotricità.

Infine, un lavoro innovativo è quello di *Leora Simonet*, psicomotricista francese, la quale, grazie all'approfondimento degli studi con la frequenza al Master Internazionale in Psicomotricità, presenta una ricerca esplorativa sulle competenze relazionali e gestionali degli psicomotricisti all'interno delle istituzioni e imprese. Un lavoro che apre nuovi spazi operativi per gli psicomotricisti a beneficio del benessere individuale, sociale e, anche, economico.

Con l'invito agli psicomotricisti a fornire contributi, buona lettura.

Franco Boscaini

The magazine is growing not only in terms of readers, but also and above all in terms of content that, for the most part written by psychomotricists from different countries, are proposed with more scientific content and modalities. An indicator of a growing professional identity.

The first two works, that of Barbara Sereni and Beatrice Andalò and that of Franco Boscaini, are based on theories and concepts that tend to justify on the one hand the unity of the person and on the other the integrative role of psychomotor functions that must be seen in evolutionary terms. In particular, Boscaini's work concerns the historical epistemology of psychomotricity tending to justify Psychomotricity as metadiscipline and autonomous profession. Interesting and at the same time current and complementary to the two previous works is the article by Silvia Cattafesta who, always starting from the unitary and always changing conception of the person, deals with the topic of the formation of the psychomotricist, policies to be implemented with respect to the profession. In particular, in view of a greater professional identity, it addresses the subject of not only basic vocational training, but especially of teachers and trainers in psychomotricity, in this specific case the role of the monitor.

A group of psychomotricists from Uruguay - Bellomi K, Giordano Maddalena, Noria M and Rodriguez S - present an interesting research on laterality carried out, for the purposes of evaluation, in a group of students aged 6 to 11 years. A stimulus for other psychomotricians to engage in research to demonstrate the scientific nature of psychomotricity.

Finally, an innovative work is that of Leora Simonet, French psychomotricist, who, thanks to the deepening of studies with attendance at the International Master in Psychomotricity, presents an exploratory research on relational and managerial skills of psychomotricists within institutions and businesses. A work that opens up new working spaces for psychomotricists for the benefit of individual, social and, even, economic well-being.

With the invitation to psychomotricists to provide contributions, enjoy reading

Franco Boscaini

¹Psicologo, psicoterapeuta e psicomotricista, PhD, CISERPP (Verona, Italia)

La Revue grandit non seulement en termes de lecteurs, mais aussi et surtout en ce qui concerne les contenus qui, pour la plupart écrits par des psychomotriciens de différents pays, se proposent avec des contenus et des modalités plus scientifiques. Un indicateur d'une identité professionnelle en pleine croissance.

Les deux premiers travaux, celui de Barbara Sereni et Béatrice Andalò et celui de Franco Boscaïni, reposent sur des théories et des concepts tendant à justifier d'une part l'unité de la personne et d'autre part le rôle intégrateur des fonctions psychomotrices qui doivent être vues en termes évolutifs. En particulier, le travail de Boscaïni concerne l'épistémologie historique de la psychomotricité tendant à justifier la Psychomotricité comme métadiscipline et profession autonome. L'article de Silvia Cattafesta qui, toujours à partir de la conception unitaire et toujours en changement de la personne, aborde le discours de la formation du psychomotricien, est à la fois intéressant et actuel et complémentaire aux deux travaux précédents, des politiques à mettre en œuvre par rapport à la profession. En particulier, en vue d'une identité professionnelle accrue, il aborde le sujet de la formation non seulement professionnelle de base, mais surtout des enseignants et formateurs en psychomotricité, dans ce cas spécifique du rôle du moniteur.

Un groupe de psychomotriciens uruguayens - Bellomi K, Giordano Maddalena, Noria M et Rodriguez S - présentent une recherche intéressante sur la latéralité mise en œuvre pour l'évaluation dans un groupe d'étudiants de 6 à 11 ans. Un encouragement pour que d'autres psychomotriciens s'engagent dans la recherche pour démontrer la scientificité de la psychomotricité.

Enfin, un travail innovant est celui de Leora Simonet, psychomotricienne française, qui, grâce à l'approfondissement des études avec la participation au Master International en Psychomotricité, présente une recherche exploratoire sur les compétences relationnelles et de gestion des psychomotriciens au sein des institutions et des entreprises. Un travail qui ouvre de nouveaux espaces opérationnels pour les psychomotriciens au bénéfice du bien-être individuel, social et aussi économique.

Avec l'invitation aux psychomotriciens à apporter des contributions, bonne lecture

Franco Boscaïni

La Revista está creciendo no solo en términos de lectores, sino también y sobre todo en cuanto a los contenidos que, en su mayor parte escritos por psicomotricistas de diferentes países, se proponen con contenidos y modalidades más científicas. Un indicador de una identidad profesional en crecimiento.

Los dos primeros trabajos, el de Barbara Sereni y Beatrice Andalò y el de Franco Boscaïni, se basan en teorías y conceptos tendentes a justificar, por un lado, la unidad de la persona y, por otro, el papel integrador de las funciones psicomotoras que hay que considerar en términos evolutivos. En particular, el trabajo de Boscaïni se refiere a la epistemología histórica de la psicomotricidad que tiende a justificar la psicomotricidad como metadisciplina y profesión autónoma. Interesante y al mismo tiempo actual y complementario a los dos trabajos anteriores es el artículo de Silvia Cattafesta que, siempre a partir de la concepción unitaria y siempre en cambio de la persona, afronta el discurso de la formación del psicomotricista, las políticas que deben aplicarse en relación con la profesión. En particular, con vistas a una mayor identidad profesional, aborda el tema de la formación no solo profesional básica, sino sobre todo de los profesores y formadores en psicomotricidad, en este caso específico del papel del monitor.

Un grupo, luego de psicomotorices de Uruguay - Bellomi K, Giordano Maddalena, Noria M y Rodriguez S - presentan una interesante investigación sobre la lateralidad realizada, con fines de evaluación, en un grupo de estudiantes de 6 a 11 años. Un estímulo para que otros psicomotricistas también participen en la investigación para demostrar la científicidad de la psicomotricidad.

Por último, un trabajo innovador es el de Leora Simonet, psicomotricista francesa, que, gracias a la profundización de los estudios con la asistencia al Máster Internacional en Psicomotricidad, presenta una investigación exploratoria sobre las competencias relacionales y de gestión de los psicomotricistas dentro de las instituciones y empresas. Un trabajo que abre nuevos espacios operativos para los psicomotorices en beneficio del bienestar individual, social y, también, económico.

Con la invitación a los psicomotorices para que aporten contribuciones, buena lectura.

Franco Boscaïni

EDITORIALE